

## 脑科学与影像新技术课程专家评价意见

课程名称	脑科学与影像新技术	课程负责人	张明
课程评价 组织单位	西安交通大学医学部	评价时间	2019. 08. 30
聘请专家		专家单位	
贾文宵		新疆医科大学	
任职	教育部医学技术类教学指导委员会副主任委员；新疆医科大学副校长；新疆医科大学第一附属医院院长		
具体评价 意见	<p><b>一、课程理念新</b></p> <p>脑科学与影像新技术课程关注大脑科学这一重要内容，打破了传统学科的专业壁垒，一方面从影像学技术上深入浅出的介绍技术的原理及应用场景，另一方面从临床的疾病及问题出发，应用影像学的手段来解决临床问题，并综合了工科的处理方法来分析处理影像学的的数据。这种医工结合，协同发展来解决临床问题的理念培养，有助于培养学生开阔视野，采用多学科融合的思维来推动医学问题的解决。</p> <p><b>二、注重学生思政教育</b></p> <p>脑科学与影像新技术课程团队以临床医务工作者为主，在授课过程中，不仅注重显性知识的传授，也注重对学生医学人文的隐性教育。教学中倡导学生做一个有温度的医生，能够换位思考，关爱患者，体谅患者疾苦，耐心倾听患者的诉求。也注意传授在临床实际工作中，影像技术方法的对比与选择，减少受试者的痛苦，减少或避免电离辐射的危害。</p> <p><b>三、课程设计能很好的完成课程目标要求</b></p> <p>脑科学与影像新技术是一门介绍功能影像新技术在脑科学领域临床与研究应用的课程。本课程按照影像新技术、功能磁共振数据处理以及影像学新技术的临床科研应用进行讲解，其中每</p>		

个部分又针对重点知识结合讲者实际经验进行阐述，全面梳理功能神经影像学的发展历史及前沿应用。学生可以通过网络教学、结合阅读文献、讨论和回顾书籍等方式，拓展科研思维，进而深入理解发展影像新技术的重要意义。课程教学团队在教学内容中紧扣临床需求，从临床实际应用出发，又能紧跟学科发展前沿，内容设计上循序渐进、由浅入深的让学生通过问题引导掌握知识要点。

### 五、教学内容组织得当

脑科学与影像新技术课程注重理论基础与临床实践相结合，课程教学过程中，引入了大量影像图像、动画、病例资料，更好的针对问题做出很好的呈现，让同学们能够深入理解教授的知识要点。疾病分析中，采用座谈的形式，通过一问一答的形式，引导同学带着问题去思考，代入到实际的临床场景中去探寻解决问题的方法。

### 六、课程适用面广

脑科学与影像学技术课程横跨了临床医学、影像医学、生物医学工程、计算机科学等多个学科门类，符合国家倡导的“新医科”的多学科交叉理念。通过医学问题的提出，各个学科的学生均能够参与到医学问题的解决中来。课程深入浅出，可以让各学科学生能够全面了解脑科学发展的全貌，也可以针对问题深入的了解专业在医学问题解决中的作用与价值。

专家签字

